

Formação:

Avaliação das Aprendizagens com TIC em contexto Sala de Aula

Objetivos

Diversificar instrumentos e estratégias de avaliação, tendo em conta as aprendizagens efetuadas com recursos às TIC e as potencialidades das próprias TIC no processo de avaliação.

- Explorar e selecionar ferramentas digitais adequadas à avaliação da aprendizagem numa perspetiva formativa e regulada pelos próprios alunos.
- Desenvolver capacidades de verbalização da compreensão das vantagens do recurso às TIC para finalidades de avaliação.
- Conceber e utilizar diferentes tipos de instrumentos de avaliação, por recurso a suportes digitais, em função de diferentes objetivos de aprendizagem.
- Fomentar e adotar a utilização regular de procedimentos de avaliação por recurso às TIC.
- Utilizar técnicas e estratégias de avaliação diferenciadas em função do contexto ou suporte de trabalho dos alunos

Conteúdos

Avaliação tradicional/versus avaliação digital;

- Instrumentos de avaliação e sua (re)utilização em ambiente digital; • Organização de trabalho de projeto - desenho, planificação e desenvolvimento;
- Tecnologias de apoio à avaliação em ambientes digitais;
- Técnicas de avaliação on-line;
- Ética e avaliação; Exemplos (rubricas, e-portefólios, webquests, recursos que integram avaliação versus recursos adaptáveis a esse fim, participação on-line, etc).

Sessão 1

- (Apresentação do programa, organização do trabalho e sensibilização/reflexão para a temática da ação).

- Apresentação dos conteúdos, metodologia e espaço on-line de apoio à ação. - Levantamento das expectativas dos formandos em relação à oficina de formação. - Partilha de experiências pessoais dos formandos de utilização de instrumentos de avaliação com as TIC e respetiva sistematização.

Sessão 2

- (Tipos de avaliação; Avaliação tradicional versus avaliação digital). - Reflexão em grupo sobre os tipos de avaliação e o seu enquadramento em ambientes digitais (análise SWOT).
- Exposição debate, através de porta-voz de grupo, dos resultados da análise SWOT para finalidades de elaboração de uma análise consensual representativa de todos os formandos.
- Discussão sobre recursos digitais cuja utilização seja a construção dos saberes, partilha e consolidação e avaliação das aprendizagens (mesmo os recursos que não contêm avaliação formal).
- Apresentação das ferramentas digitais que contemplem módulos específicos de avaliação e informação sobre a sua aplicabilidade pedagógica.

Sessão 3

- (Exploração dos diversos instrumentos e estratégias de implementação dos instrumentos de avaliação com as TIC). - Trabalho de exploração de instrumentos, ferramentas e recursos digitais e avaliação correspondente a cada caso.
- Discussão sobre as estratégias de implementação dos vários instrumentos e recursos de acordo com os objetivos da aprendizagem.
- Discussão em torno de técnicas de avaliação das produções desenvolvidas em ambientes online e da sua valorização no contexto da avaliação formativa.

Sessão 4

- (Estratégias de implementação dos instrumentos de avaliação com as TIC aplicadas a cada realidade específica. Conceção e desenvolvimento de instrumentos de avaliação).
- Planificação de projeto de atividades de implementação da avaliação (de diagnóstico, formativa, de avaliação de processos e de produtos) com as TIC (exemplo: esboço de planos de atividades, caracterização da escola, dos destinatários e das necessidades; exploração de recursos; planificação e preparação de recursos;
- Elaboração de exercícios/testes de aprendizagem adaptada ao contexto onde o formando está inserido, prevendo a avaliação relacionada com os objetivos propostos, e ainda modalidades de apoio e suporte à autocorreção e à autorregulação da aprendizagem.

Sessão 5

- (Avaliação do(s) instrumento(s) ou materiais – reflexão, análise e discussão em grupo). - Apresentação do trabalho desenvolvido - Sistematização e sugestões futuras

Formador

José Carlos Silva Couto

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial