

Formação:

A interculturalidade: da teoria à prática

Objetivos

- Compreender a aprendizagem intercultural como um processo transformativo das nossas próprias práticas (pessoais, profissionais, académicas);
- Enquadrar a perspetiva intercultural no ensino;
- Compreender como a aprendizagem intercultural, enquanto processo transformativo das nossas próprias práticas, pode ser potenciado em contexto escolar;
- Apropriar conhecimentos e desenvolver competências propícias à compreensão dos aspetos teóricos e práticos que a interculturalidade configura;
- Tomar consciência da sua própria cultura e da forma como ela modela formas de pensar, sentimentos e reações;
- Refletir criticamente sobre atitudes e padrões de comportamento que promovem a interculturalidade;
- Adotar uma atitude profissional de maior respeito pelas diferentes culturas.

Conteúdos

1. A DIVERSIDADE CULTURAL

- 1.1. Cultura e identidade
- 1.2. A valorização e a diversidade dos indivíduos
- 1.3. Debate sobre a ideia de cidadania
 - 1.3.1. A Cidadania em contexto escolar

2. A INTERCULTURALIDADE

- 2.1. Do Multiculturalismo ao Interculturalismo
 - 2.1.1. O multiculturalismo
 - 2.1.2. O interculturalismo
-

3. A ESCOLA E A DIVERSIDADE CULTURAL

- 3.1. A interculturalidade nas escolas portuguesas
- 3.2. As políticas de educação face à Diversidade Cultural
- 3.3. A educação intercultural
- 3.4. A educação intercultural como facilitadora da integração
- 3.5. Da educação monocultural à educação multicultural e intercultural
- 3.6. O professor intercultural
- 3.7. A educação intercultural e a educação para a cidadania

4. AS MIGRAÇÕES

- 4.1. Os principais fatores de migração
- 4.2. Portugal: país de emigração e de imigração
- 4.3. A imigração portuguesa no contexto europeu e mundial
- 4.4. As migrações nos nossos dias

5. A INTERCULTURALIDADE NA EXPANSÃO PORTUGUESA

- 5.1. A perspetiva intercultural no ensino da História local
- 5.2. Funchal – cidade Intercultural?
- 5.3. A identidade local numa abordagem intercultural: um estudo com alunos da cidade do Funchal.

6. PLANIFICAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM PELOS FORMANDOS

7. ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- 7.1. Execução
- 7.2. Apresentação dos resultados
- 7.3. Avaliação e autoavaliação do trabalho em contexto de aula

Formador

José Xavier Dias

Horas | Acreditação

25 Horas | 1 crédito

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial