



## Formação:

---

### “A avaliação pedagógica com processos, ferramentas e recursos educativos digitais”

## Objetivos

---

- Conhecer os normativos sobre avaliação para mudar as práticas diárias na sala de aula.
- Refletir sobre as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo e da avaliação.
- Promover a mudança através da interiorização de regras de alteração de comportamentos e da assunção de valores considerados prioritários.
- Aprofundar as competências de conceção, operacionalização e utilização dos instrumentos de avaliação.
- Explicar a importância da avaliação e das diversas formas de avaliação.
- Desenvolver competências digitais de suporte à utilização dos recursos tecnológicos na avaliação dos alunos.
- Criar, editar e partilhar wiki's e plataformas de trabalho colaborativo que envolvam alunos e monitorizem as aprendizagens (Edmodo; Wordwall; Socrative; Quizizz; Padlet; Mentimeter; Nearpod; StudyBlue; Mindomo; Habitica; Padlet; Kahoot; Plickers).

## Conteúdos

---

- Enquadramento curricular: documentos de referência, natureza e fundamentos da avaliação, – 2h
- Análise e interpretação dos documentos: Flexibilidade Curricular (Despacho nº 5908/2017, DL nº 55/2018)), o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho nº 6478/2017), Aprendizagens Essenciais (Despacho nº 6944-A/2018), Educação Inclusiva (Decreto-lei 54/2018) – 3h
- A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia? Definição de conceitos de avaliação e tipos de avaliação – 4h
- Aprendizagens essenciais, critérios de avaliação, descritores de níveis de desempenho e de standards – 2h
- Funções, modalidades da avaliação: Avaliação formativa e sumativa; auto e hetero avaliações – 3h
- Processos de recolha de informação e seus instrumentos. O papel do feedback na avaliação das aprendizagens. Avaliar para ensinar ou para aprender? Obsessões e mitos, limitações e potencialidade da avaliação das aprendizagens. – 3h

- Exploração e utilização de tecnologias digitais na implementação de novos métodos e estratégias de avaliação, de recolha de informação e de fornecimento de feedback - Wiki's e de plataformas de trabalho colaborativo facilitadoras do envolvimento dos alunos e da Serão proporcionados ambientes digitais fomentadores do uso diversificado e adequado de ferramentas digitais para a avaliação pedagógica monitorização das aprendizagens (ex. Edmodo; Wordwall; Socrative; Quizizz; Padlet; Mentimeter; Nearpod; StudyBlue; Mindomo; Habitica, Padlet; Kahoot; Plickers). – 5h
- Apresentação, discussão e avaliação dos materiais elaborados pelos formandos. – 3h

### **Formador**

---

Fernando Melo Lima

### **Calendarização On-Line**

---

12, 19, 26 de outubro, 2, 9, e 16 de novembro das 18h30 às 21h30 - Horas síncronas.  
As sessões assíncronas serão nos mesmos dias das 22h às 23h (o última dia com mais 1 hora)

### **Horas | Acreditação**

---

Curso de Formação – 25 horas  
(18 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

### **Destinatários**

---

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

### **Plataforma a utilizar**

---

ZOOM