



Associação Nacional de Professores
Centro de Formação Leonardo Coimbra

Formação

“A Indisciplina e o papel dos professores”

Objetivos

- Compreender a Psicologia e o Comportamento Humano
- Perceber a influência do ambiente no comportamento
- Entender o processo de desenvolvimento infantil
- Entender a importância do brincar
- Perceber a importância dos agentes de socialização
- Distinguir um comportamento normal vs. Comportamento patológico
- Distinguir uma criança agitada de uma criança com PHDA
- Analisar estratégias implementadas em alunos com diagnóstico de PHDA
- Entender a perturbação de Oposição
- Entender a perturbação de Conduta
- Entender o conceito de birra
- Proceder perante a birra
- Classificar linguagem assertiva, agressiva, passiva ou manipulativa
- Perceber diferentes tipos de estilos parentais
- Abordar o conceito da indisciplina no contexto escolar
- Perceber a importância das Regras e as Técnicas Comportamentais
- Designar parentalidade.

Conteúdos

- A Psicologia e o Comportamento Humano
- O Desenvolvimento da Criança
- A Socialização da Criança e a Importância dos Agentes de Socialização
- As Perturbações do Comportamento
- As Birras
- Os Estilos Parentais
- A Indisciplina no Contexto Escolar
- A importância das Regras e as Técnicas Comportamentais
- Parentalidade Positiva

Calendarização On-Line

Horas Síncronas

19 de fevereiro das 18h30 às 21h00
21 de fevereiro das 09h00 às 13h00
23 de fevereiro das 18h30 às 21h00

Horas Assíncronas

19 de fevereiro das 21h00 às 23h00
21 de fevereiro das 14h00 às 16h00
23 de fevereiro das 21h00 às 23h00

Formadora

Vanda Pimentão

Horas | Acreditação

Curso de Formação e-Learning – 15 horas
(9 horas síncronas + 6 horas assíncronas)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Elegibilidade

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) não releva para a progressão na carreira

Plataforma a utilizar

ZOOM