



Associação Nacional de Professores
Centro de Formação Leonardo Coimbra

Formação:

“As Ciências e TIC no Pré-Escolar e 1º Ciclo: Da Teoria à Prática”

Objetivos

De acordo com **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e As Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico**, definidos os objetivos:

Desenvolvimento da Curiosidade e Questionamento:

- Incentivar as crianças a fazer perguntas sobre o mundo e procurar respostas através da observação e experimentação.

Compreensão do Mundo Natural e Social:

- Ajudar as crianças a entenderem os fenómenos naturais e sociais

Ferramentas e Tecnologias:

- Introduzir as crianças na utilização de instrumentos e máquinas do quotidiano, mostrando como funcionam e para que servem.

Desenvolvimento de Competências Científicas Básicas:

- Promover habilidades, observação, classificação, medição e comunicação de descobertas;
- Envolver as crianças em metodologias ativas, promovendo o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

Integração das Ciências com Outras Áreas de Aprendizagem:

- Articular as ciências com outras áreas do currículo, como matemática e linguagem, para uma abordagem integrada e holística.

Promoção da Literacia Científica:

- Estimular o interesse e compreensão das ciências desde cedo, preparando-as para uma aprendizagem contínua ao longo da vida.

Conteúdos

1. Sessão 1. (2h30 m)

- a. Apresentação da formadora e participantes
- b. Objetivos da formação.

Importância das Ciências na Educação

- c. Benefícios da introdução das ciências desde a educação de infância e a continuidade no 1º Ciclo (debate).
- d. Apresentação de atividades práticas realizadas na sala de aula
- e. Exemplos de boas práticas em Portugal

2. Sessão 2. (2h30 m)

Integração das TIC na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

- a. Ferramentas TIC úteis para educadores e professores
- b. Exemplos práticos das TIC em atividades científicas

Exploração de Atividades

Atividades Simples e Sensorial

- c. Experiências com água e areia: explorar conceitos de flutua/afunda
- d. Tabelas e Registo em Excel
- e. Uso *tablets*/PC para exploração gráfica e visionamento de experiências on-line

3. Sessão 3. (2h30 m)

Exploração de Atividades

Histórias e Contos – interligação com a Ciência

Vídeos curtos: Animações que explicam fenómenos naturais

Tabelas e Registo

Debate e partilha do grupo

Exploração de Atividades

- a. Minilaboratórios: experiências simples como misturar cores ou plantar sementes
- b. Utilização de microscópios de brinquedo: observar objetos do dia-a-dia
- c. Construção de maquetes: criar vulcões ou sistemas solares
- d. Atividades colaborativas: trabalhar em pequenos grupos para resolver problemas
- e. Projetos de Grupo

Tecnologia e Aplicações

Aplicações interativas:

Jogos que ensinam conceitos de física e biologia.

Ferramentas digitais:

Utilizar câmaras de fotografar/tlm para documentar o processo e as descobertas

4. Sessão 4. (2h30 m) Trabalho autónomo

5. Sessão 5. (2h30 m) Trabalho autónomo

6. Sessão 6. (2h30 m) Trabalho autónomo

7. Sessão 7. (2h30 m)

Apresentação de experiências

- a. Desenvolvimento de atividades práticas que podem ser realizadas na sala de aula
- b. Integração das ciências com outras áreas do conhecimento
- c. Fomentar a criatividade e a consciência ambiental
- d. Vídeos curtos: Animações que explicam fenómenos naturais.

8. Sessão 8. (2h30 m)

Atividades Práticas em Ciências

Apresentação de experiências

- a. Desenvolvimento de atividades práticas que a ser realizadas no exterior
- b. Aprofundar o conhecimento sobre seres vivos e aprender como sustentam a vida nos ecossistemas
- c. Fomentar a criatividade e a consciência ambiental
- d. Vídeos curtos: Animações que explicam fenómenos naturais

9. Sessão 9. (2h30 m)

Avaliação e Reflexão

- a. Apresentação dos trabalhos práticos realizados em contexto na sala de aula/exterior
- b. Partilha de ideias entre os participantes
- c. Reflexão sobre aplicação das aprendizagens na prática educativa

10. Sessão 10. (2h30 m)

Avaliação e Reflexão

- a. Continuação da Apresentação dos trabalhos
- b. Partilha de ideias e recursos entre participantes
- c. Reflexão sobre aplicação das aprendizagens na prática educativa
- d. Feedback dos participantes sobre a formação

Calendarização On-Line

Horas Síncronas

23 e 26 de fevereiro das 18h30 às 21h00

2, 5, 9, 12, 16 e 17 de março das 18h30 às 21h00

Horas Assíncronas

3, 4 e 5 de março das 18h30 às 21h00

Formadora

Paula Figueiras Carqueja

Horas | Acreditação

Curso de Formação e-Learning – 25 horas

(17,50h síncronas + 7,50h assíncronas)

Destinatários

Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo

Elegibilidade

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo**

Plataforma a utilizar

ZOOM